

Quiero que
mi sueño
se cumpla



EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

SEGURTASUN SAILA

DEPARTAMENTO DE SEGURIDAD

Quiero que
mi sueño
se cumpla



NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

Así mejor. ¡Gracias!

DIRIGIDO A:

Niños y niñas de 2o de Educación Primaria (Primer Ciclo).

DURACIÓN:

1 hora

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

- Sensibilizar a los padres y a las madres sobre los beneficios del uso de los dispositivos de retención infantil homologados en los vehículos.
- Reflexionar sobre la necesidad de protegerse con los dispositivos de retención infantil en los viajes familiares.

RECURSOS NECESARIOS:

- Lápices.
- Modelo de carta.
- Ficha impresa a doble cara para cada niño/a.

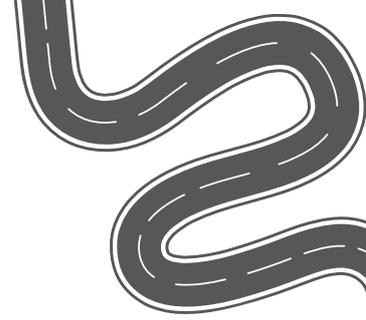


UTILIDAD DE LA ACTIVIDAD:

Al igual que las personas adultas, los niños y las niñas tienen derecho a viajar con un dispositivo de seguridad que les prevenga de sufrir lesiones en caso de accidente. La gran mayoría de sistemas de seguridad que incorporan los vehículos (cinturones, airbags, reposacabezas...) no están pensados ni diseñados para estas edades, por lo que resulta necesario que cada niño o niña tenga y utilice debidamente



Quiero que mi sueño se cumpla



un dispositivo de retención infantil en sus desplazamientos. Su uso, en caso de accidente, reduce un 40% las lesiones mortales y un 70% la posibilidad de sufrir heridas graves.

La normativa vigente obliga a utilizar estos dispositivos al circular con menores de estatura igual o inferior a 135cm. Es mayoritario el cumplimiento de esta obligación por parte de los padres y de las madres en los primeros años. Sin embargo, a medida que los niños y las niñas crecen, disminuye la sensibilidad hacia su seguridad, de manera que a partir de los cuatro años suele ser habitual un descenso en la utilización de estos dispositivos. Razones diversas (disponer sólo de un dispositivo en el vehículo, trayectos cortos, protestas o rechazos a la hora de utilizarlo...) intentan justificar este comportamiento, pero las consecuencias de los accidentes de tráfico nos recuerdan la obligación de proteger a los/las menores.

Mediante esta actividad, es cada niño/a quien puede sensibilizar y recordar a sus progenitores sobre la necesidad que tiene de realizar con seguridad sus desplazamientos en vehículo particular.

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Esta actividad se contextualiza dentro de las destinadas a que los niños y las niñas se expresen por escrito en diversos ámbitos de uso de forma adecuada, coherente y correcta.

Concretamente, en el ámbito de la comunicación escrita, la actividad pretende contribuir a que los niños y las niñas adquieran las convenciones del código escrito y se aproximen a la correcta disposición de un tipo de texto (presentación y distribución del espacio), en este caso una carta.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Esta actividad se desarrollará en el aula.

Opción a)

La persona formadora distribuirá el modelo de la carta que se adjunta a cada niño/a para que lo copie en la ficha respetando la disposición del texto (presentación y distribución del espacio).

También se podrá dictar el texto.

Opción b)

Si el grado de desarrollo del grupo lo permite, la persona formadora podrá leer la carta varias veces y aprovechar la situación para realizar comentarios sobre las ventajas de utilizar los dispositivos de retención infantil en caso de accidente.

Posteriormente, cada niño o niña escribirá la ficha en una carta personalizada a su padre, madre, tutor o tutora transmitiéndole su deseo de ir debidamente protegido/a en sus desplazamientos en coche.

Una vez escrita la carta, la entregará a su familia.